



L'ordre du Saint-Esprit va fonder les premiers hospices pour les enfants "fous"

Vincent de Paul accueille les aliénés de l'esprit à Saint Lazare

Vif intérêt pour les déficients sensoriels. Diderot avec sa lettre sur les aveugle à l'usage de ceux qui voient contribue à leur réhabilitation. Oeuvre de l'Abbé de l'Epée auprès des sourds-muets puis de Valentin Haüy et de son élève Louis Braille.

Désiré Magloire Bourneville crée un quartier spécial à Bicêtre réservé aux enfants touchés par une déficience mentale. Il organise des traitements médico-pédagogiques. Création de la protection maternelle et infantile, réformes hospitalières.

Création à Yverdon d'un institut pour les sourds et muets par Pestalozzi (juillet 1813)

Montessori conçoit la Casa du Bambini où elle accueille des enfants "inéducatibles"

Ovide de Croly inaugure en 1901 un institut destiné aux enfants retardés et anormaux

Jean Louis Vives transforme les conceptions de l'éducation et veut convaincre les hommes de son temps des bénéfices de l'éducation pour un public populaire

J.M Itard avec Victor l'enfant sauvage qui est un grand précurseur de l'éducation spécialisée des enfants déficients mentaux et sensoriels

L. Vygotsky prône une éducation basée sur l'originalité, la structure des troubles.

A. Binet fonde la psychopédagogie, met au point la psychométrie et préconise les classes de perfectionnement.

F. Deligny remet en cause les pratiques de l'éducation spécialisée

F. Toquelles prône le mouvement de la psychothérapie qui se base sur la rééducation

1200 1300 1400 1500 1600 1700 1800 1900 2000